

鳴門教育大学  
国際教育協力研究  
第11号

NUE Journal of International Educational Cooperation, Volume 11

2017

I S S N  
1881-0799

研究論文

Teachers in Early Childhood Education and Care in Japan and South Africa: Current Circumstances with a Focus on Professional Teacher Identity

Akiko SHIOJI, Hiroki YUJI, Keshni BIPATH, Ina JOUBERT, Naoko KIMURA, Takahiro TAMURA, Takashi HAMAZAKI

研究ノート

ボリビア多民族国における幼児教育の可能性に関する研究

坂井武司, 石坂広樹, 赤井秀行, 堀場萌枝

パプアニューギニア (PNG) 教員養成校の授業改善に関する研究 ~算数科授業観察力に関する日本と PNG の比較を通して~

坂井武司, 石坂広樹, Ula Waugla MOGIA, David Kunum GOMAY, 赤井秀行

国際教育人間論（序説）

近森憲助, 石村雅雄, 小澤大成, 石坂広樹

海外における授業改善・教員研修モジュールの作成と展開 – モロッコ王国での取り組み例 – 中西宏嘉, 新延貴弘, 香西武

Any Multilingual Learning for CIB in Japanese school ? – Reality of Educational Policy and What Happens in Classroom – Hiroki ISHIZAKA

An Analysis of 5<sup>th</sup> Grade Fraction Magnitude Comparison Tested to 7<sup>th</sup> Grade Primary School Students in Papua New Guinea (PNG)

Anda Apex APULE

Issues that Hinder the Development of Mathematics Education in Samoa

John Paul LEAUANAE

An In-depth Analysis of Fiji Grade 6 Mathematics External Examination Items and Results

Taura JOWELI

Analysis of Grade 4 Mathematics Trial Lesson: Teacher Interpretation and Teaching of the New Mathematics Textbook

David Kunum GOMAY, Hiroki ISHIZAKA, Takeshi SAKAI

活動報告

swaziland王国における中等理科教育の改善に向けた現職教員研修

寺島幸生, 武田清, 米澤義彦, 香西武

swaziland王国における高校理科の指導力向上に向けた教員研修

寺島幸生, 武田清, 米澤義彦, 香西武

理数科教育に関する連携・交流活動に向けたラオス人民民主共和国の学校・大学訪問

寺島幸生, 石坂広樹, カンタヴィ・フンパン, マラボン・バンチャイ, 香西武

シンガポール共和国の小学校の現状観察～特別支援教育の視点から～ 鈴木誠司, 田村和之, 小澤大成, 沖津麻依, 砂川瑞紀

シンガポール共和国の小学校の現状観察～保健教育の視点から～ 沖津麻依, 田村和之, 小澤大成, 鈴木誠司, 砂川瑞紀

「ルワンダ共和国における学校ベースの現職教員研修の制度化・質の改善支援プロジェクト」ベースライン調査補助員としての活動報告

鈴木誠司, 山下華奈, 藤井姿月, 小野由美子

カメルーン共和国の小学校での健康教育実践についての報告と今後の展望

沖津麻依, 小澤大成

ジブチ共和国「理数科教育アドバイザー」に係る調査出張報告書

石坂広樹, 濱井利教

国別研修パプアニューギニア「教材の質の改善（短期）」に係るフォローアップ出張報告書

石坂広樹, 牧野泰彦, 田村和之, 坂井武司

鳴門教育大学教員教育国際協力センター研究紀要「国際教育協力研究」投稿要領

NUE Journal of International Educational Cooperation

国立大学法人 鳴門教育大学  
教員教育国際協力センター