

語文と教育

第 30 号

幼小の接続を意識した入門期国語学習カリキュラムの研究	清水 愛	1
『栄花物語』富岡本の成立背景	小島 明子	9
二つの近代化論—高崎藤村「海へ」・保田與重郎「明治の精神」	黒田 俊太郎	22
授業をめぐる国際比較研究を通して日本の教師の特徴を考える	小野 由美子	(1)
小野由美子先生ご退任に際して・小野由美子先生のご業績目録		(10)
日本語母語話者と日本語学習者の接触談話における「ほめ」 - 中国語を母語とする上級日本語学習者を対象として -	永田 良太	(21)
キルギス共和国の高等教育機関における日本語教育実践に関する研究 - 「動画制作」を取り入れた授業開発の試み -	西條 結人	(33)
読みの発達段階に着目した物語教材指導の研究 - 小学校中学年を中心にして -	長谷 美穂	(52)
青木幹勇「第三の書く」における「視写」の考察	大澤 英俊	(67)
本や文章を主体的に読み、読書会で読みを広げる子どもの育成 - 第4学年「読むこと」について考えよう」など、 本と文章をつなぐ実践を通して -	船津 啓治	(78)
教材「舞姫」におけるエリスの「不在」という「空所」を 読むことに関する一考察	岡田 直紀	(94)
学部の教員養成課程における実践的な授業力の育成 - 国語科授業をメタ化する取り組みを中心に -	吉田 茂樹	(105)
教員志望学生が持つ「よい国語の授業」像	幾田 伸司	(116)
<hr/>		
平成27年度卒業論文・修士論文題目一覧		44
彙報		45
