

平成23年度ケニアフォローアップ調査報告

(平成24年3月9日～3月25日)

小野由美子

Yumiko ONO

小澤 大成

Hiroaki OZAWA

石坂 広樹

Hiroki ISHIZAKA

鳴門教育大学

Naruto University of Education

1. 目的・成果・課題・展望

本調査の目的は、本年度鳴門教育大学で行った国別研修ケニア「初等理数科指導法改善」に参加した研修員の勤務先を訪問し、授業を観察することや聴き取り調査を行うこと、またワークショップを実践することによって、①現地でのアクションプラン実施を支援するとともに②日本研修におけるニーズを確認し、また③平成24年度以降の研修で用いる教材の収集を行うことである。

成果としては、以下があげられる。

- (1) 平成23年度及び平成22年度研修参加者である教育行政官（視学官あるいは教育センター講師）と共に初等学校に赴き、学校ベースあるいはクラスターベースの授業研究実施を支援することができたこと。日本での学びを活用し、アクションプランに従って授業研究を導入していた。現場の教員の授業研究の受容は大変前向きであり、特に教員が協力し合って授業計画をすることが役に立つという声が聴かれた。過年度の研修参加者の一部は授業研究を継続して実施していることが確認できた。
- (2) 平成23年度参加者であるCEMASTEА講師と共に、国レベルの研修を実施する同センター教員に関しワークショップを実施し、授業研究における授業観察の重要性について啓発を行うことができたこと。授業観察シートの導入とポストイットを用いた授業検討会により、教員を中心にみている観察視点や、教員の説明・指示が高い割合を占めていることを視覚情報として認識させることができた。また質疑応

答により授業研究に関する誤解を解くことができた。

- (3) 学校現場における聴き取り、授業および授業検討会の観察、平成22・23年度研修参加者のアクションプラン発表会を通じて、授業研究の導入状況を把握することができたこと。特にアクションプラン発表会では授業研究普及への強い意欲と共に現時点での課題が共有され、参加者より解決へのアドバイスが得られた。特に平成22年度研修員が指導しているナイロビ地区初等学校校長（平成22年度フォローアップ調査で訪問）からは、毎週木曜日に始業時間を一コマ早め、研究授業を最後の時間に行い、最終コマに生徒を帰し授業検討会を行うという経験が共有された。同校では校長の発案により、理数科以外の科目でも授業研究を実施しているとのことであった。

- (4) 学校現場における理数科授業および授業検討会のビデオ収録や、初等学校修了国家試験（KCPE）の問題収集を行うことができたこと。

課題としては、以下があげられる。

- (1) 学校現場における授業研究の受け入れは良好であるが、授業計画における生徒の思考への配慮、授業観察における生徒の理解への注目、授業検討会における観察を踏まえた具体的な提言という点が課題であることがわかった。
- (2) 授業研究実施の運営上の課題として啓発ワークショップの予算確保・校内における授業計画・検討会の時間確保があげられる。解決方法の一つは成果(3)に記したとおりである。
- (3) 国レベルの研修を担うCEMASTEА講師の実践的

指導力が乏しいこと。学校訪問に同行した講師の授業改善指導は理論面の指導が多く具体性に欠ける。その一つの要因は授業観察技術の低さに起因している。

展望としては、以下があげられる。

- (1) 平成23年度研修では教育行政官である視学官・教育センター講師に加え、教育省教員研修担当官、初等学校校長会幹部、CEMASTEIA 講師を参加させた結果、参加者がナイロビおよびモンバサでチームを構成し、授業研究普及への強力な支援が協働して実施されたこと。特に校長会会長は2000人を超える学校管理職（ウガンダ、タンザニア、ルワンダを含む）に対し授業研究の啓発を実施した。今後もステークホルダーの有機的な結合が重要であり、今後の日本研修がその起爆剤になることが望まれる。

2. 訪問日程

- 3月10日 ケニア着(小野), SMASEチームとの協議
 3月11日 調査準備
 3月12日 教育省, ナイロビ地区初等学校1校(研

- 究授業&検討会), JICA ケニア事務所
 3月13日 ソツティック地区教育事務所, 初等学校2校(研究授業&検討会)
 3月14日 マサバ地区教育事務所, 初等学校2校(研究授業&検討会)
 3月15日 ボメット地区教育事務所, 初等学校2校(研究授業&検討会)
 3月16日 ナイロビへ移動
 3月17日 ケニア着(石坂・小澤)
 3月18日 調査準備, JICA 専門家との協議
 3月19日 キリンヤガ地区教育事務所, 初等学校3校(研究授業&検討会)
 3月20日 イメンティ南地区教育事務所, 初等学校2校(研究授業&検討会)
 3月21日 CEMASTEIA: 授業観察ワークショップ実施
 3月22日 JICA ケニア事務所(アクションプラン発表会, ケニア所長へ報告)
 3月23日 ケニア発(小野), 資料収集
 3月24日 ケニア発(石坂・小澤)