

語文と教育

第 28 号

大村はま教室の「自己を育てる」教育の成熟とその成果	橋本暢夫	1
主体的な読みを育てる工夫 - 宮沢賢治作品の読み聞かせを中心として -	谷木由利	15
プロレタリア建築理論構築に向けた岡村蚊象の言論活動 - 創字社結成から渡欧直前まで -	黒田俊太郎	26
唐詩における曹植・丕詩の影響について - 杜甫「旅夜書懷」などの詩を中心として -	上野裕人	41
進んで伝記を読む児童を育てる学習指導の試み - 単元「心にのこる、このことば」の場合 -	吉岡卓也	(1)
日常の読書生活を見つめ直そう - 読書論を読み、読書論を書こう「わたしと本」(第6学年) -	船津啓治	(12)
中学校説明的文章教材の「説得」の構造に関する一考察	金子萌	(21)
中学校国語科教科書における「批評」カリキュラムの研究	濱田美貴	(38)
主体的に物語を読む学習活動をめざして - 現代の高校生は「舞姫」をどう読んだか -	杉浦直也	(55)
教養教育における古典授業の開発(1) - 7枚の源氏絵で読む源氏物語 -	坂東智子	(65)
高知市方言における文末のモダリティ形式「ニカーラン」の意味論的考察	橋尾直和	(77)
<hr/>		
平成25年度卒業論文・修士論文題目一覧		50
彙報		51
