

鳴門教育大学 国際教育協力研究 第4号

NUE Journal of International Educational Cooperation, Volume 4

2009

巻頭言

研究論文

南アフリカ共和国の目指す Curriculum 2005 の考え方に基づく統計教材の構成

－ Outcomes-based CLASSROOM MATHEMATICS (Grade 7～Grade 9, Heinemann) に見る統計教材について－

服部 勝憲

国立教員養成系大学・学部の理数科国際協力参加－その教育研究に与えたインパクト－

小澤 大成

日本国内の実践知を反映したハンズオン教材の集約と教材の作り方

－パラオ共和国アイライ小学校における実践事例紹介を通じて－

松崎 昭雄

パラオ国における初等中等算数・数学教育向上の今後の展望

金児 正史

青年海外協力隊帰国教員を活用した国際教育協力モデルについて

宮古 昌

Research on Case Method for Japanese Prospective Teachers: Focus on Numeracy

OHARA Yutaka

The Impact of Peer Collaboration in Enhancing Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge and Skills:

Lessons from Tanzania

Septimi Kitta & Fidelice M. S. Mafumiko

Lesson Study at Dhankaka Cluster Resource Center in Ethiopia

Jeilu OWNER & KOZAI Takeshi

Educational Activity and Development of Learning at Mathematics Classroom

Ahmed S. Maklad

研究ノート

2005年ベトナム教育法－翻訳と解説－

石村 雅雄・Tran Thi Ngoc

平成20年度教員教育国際協力センター活動報告

鳴門教育大学「国際教育協力研究」執筆要領