

鳴門教育大学

国際教育協力研究

第 12 号

NUE Journal of International Educational Cooperation, Volume 12

2018

研究ノート

New Approach to the Concept-Based Teaching and Learning Mathematics at Primary School Level in Papua New Guinea: Concrete-Representational-Abstract (CRA) Sequence of Instruction Guided through Structured Japanese Lesson Pattern
Anda Apex APULE, Hiroki ISHIZAKA, Kensuke CHIKAMORI

グローバルLESSNSTAディのためのプログラム開発に関する研究－研究授業前の協議に焦点を当てて－
坂井武司, 石坂広樹, 田村和之, 赤井秀行, 小澤大成

グローバルな教育経験による教科指導の資質・能力の向上の可能性に関する研究
坂井武司, 赤井秀行, 石坂広樹, 田村和之, 小澤大成

グローバルな教育経験による教科指導の資質・能力の変容の要因に関する研究
赤井秀行, 坂井武司, 石坂広樹, 田村和之, 小澤大成

スワジランド王国の中等教育修了認定国家試験 SGCSE における Physical Science (物理・化学) のシラバスの概要
寺島幸生, 武田清, 米澤義彦, 香西武

スワジランド王国の中等教育修了認定国家試験 SGCSE で出題される Physical Science (物理・化学) の短答式問題
寺島幸生, 武田清, 米澤義彦, 香西武

スワジランド王国の中等理科教育の課題－中等教育修了認定国家試験の生物学のシラバスと短答式問題の分析から－
米澤義彦, 寺島幸生, 武田清, 香西武

コスタリカの初等・中等教育の課題と展望～中米一教育立国の現状～
松垣洋平

An Analysis of 6th Grade Science Topic on Levers Tested to Teacher Training College (TTC) Students in Papua New Guinea
Hellen WAMINGI

Improving Mathematics Education in Teacher Training Colleges (TTCs) in Papua New Guinea (PNG): An Analysis of the Comparison of TTC Lecturers and Students Response to a Sample Test Question Item in Geometry Shapes
David Kunum GOMAY

モザンビークにおける算数教育の趨勢－コンピテンシーに基づいた教育設計の課題と展望－ 日下智志, 米田勇太, 石坂広樹

モザンビークの教員養成校における算数教科指導法に係る教育の現状と課題
－初等算数教育の実情に適した教師教育の姿を求めて－
米田勇太, 日下智志, 石坂広樹

ブルキナファソ・カメルーン共和国の幼児教育の比較研究－公立幼稚園の教育プログラムを中心として－
舟津香菜美

The Feasibility Study of Teaching Methods and Materials to Introduce Better Basic Algebra in the First Year of Colleges in Samoa – Applying Hands-on-Equation Teaching Material to Teach Basic Algebraic Calculations –
John Paul Anapapa LEAUANAE

Analysis of Developing 21st Century Competencies Through Problem Solving in Fiji Primary Mathematics Education
Taura JOWELI

Mathematics Misconception and Achievement of Year Ten Students in Fiji: Result from Fiji Year Ten Examination 2015, 2016 and 2017 Examiners Reports
Luke SERUBASAGA

サモア独立国の数学教育の現状と課題－協同問題解決能力に着目して－
板垣暁歩

A Comparative Analysis of Malawi and Japanese Mathematics Textbooks
PHIRI Sydney Malemya

活動報告

タイのコンケン大学におけるオープンスクールの活動報告
古谷公一

2017 年度スワジランド国別研修「中等理科教育における授業実践能力向上」(2017 年 8 月 28 日～9 月 22 日)
寺島幸生, 武田清, 米澤義彦, 香西武

シンガポール共和国の小学校の現状視察～教育における ICT の活用の視点から～
古川侑依, 仁木博子, 小澤大成, 石坂広樹, 田村和之

シンガポール共和国の小学校の現状視察～算数教育の視点から日本との比較を通して～
高濱牧子

鳴門教育大学教員教育国際協力センター研究紀要「国際教育協力研究」投稿要領

NUE Journal of International Educational Cooperation

国立大学法人 鳴門教育大学
教員教育国際協力センター