

# 鳴門教育大学

# 国際教育協力研究

## 第14号

NUE Journal of International Educational Cooperation, Volume 14

2020

### 研究ノート

Diagnostic Analysis of the Mathematics Lessons Considering the Influence of Teaching Style and Lesson Plan Adherence in the New Textbooks Implementation in El Salvador  
Francisco Antonio MEJÍA RAMOS, Hiroki ISHIZAKA

スポーツと開発の関係に関する理論的再考 - スポーツ・プラスという発想の下に - 仁木博子

中等学校女子の就学継続の現状 - 中等学校教師の聞き取りを通して - 川崎友紀子

Possibility of Utilizing Inquiry-Based Learning as a Pedagogy to Foster 5E Model in Mathematics Education in Jamaica  
Sheena SUCKOO, Hiroki ISHIZAKA

カンボジアにおける教員養成学士化の動向 小野由美子

What the "Subtraction Policy" could Generate in China: Discussion about Its Effects and Limitations HOU Suyao

インクルーシブ授業をつくり出す視点 - 「すべての子どもたち」という言葉に着目して - 酒匂まどか

Developing Hands-on Activities Using the Kasetsu Jikken Jugyoku Approach to Generate Interest and Improve Student Achievement in Sciences in the Marshall Islands  
Vladimir Golochino GULFAN

エジプト・アラブ共和国の保育園における「遊びを通した学び」の導入による変化  
- JICA 技術協力プロジェクトモデル圏のインタビューより - 川村幹

The Need of Anti-Bullying Program in Indonesia: Defining Bullying Behaviour and Issues in Early Childhood Education  
Agung Ismail SALEH, Hiroki ISHIZAKA

Analysis on Lower Graders' Mathematics Textbooks in Senegal, Japan and Singapore, in Application of Spiral Structure of Its Contents and Concrete, Pictorial and Abstract (CPA) Approach  
Abdoulaye FAYE

### 活動報告

国際ナショナル・サイエンス・スタディに取り組むスーパー・サイエンス・ハイスクールにおける英語での理科授業の実践  
サノゴ・ベマ, タワケ・ウィリアム, ディアナ・マルセラ・アンディノ・メヒア, 寺島幸生, 武田清

鳴門教育大学教員教育国際協力センター研究紀要「国際教育協力研究」投稿要領

NUE Journal of International Educational Cooperation

国立大学法人 鳴門教育大学  
教員教育国際協力センター